

**Аналитическая справка об организации работы по «Созданию РППС условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП» в СП «Детский сад №47» ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани**

В соответствии с «Положением о системе управления качеством дошкольного образования в образовательных организациях Западного образовательного округа» и в соответствии с положением о ВСОКО СП «Детский сад №47» ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани был проведен мониторинг «Создание РППС условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП» по следующим критериям:

- Ориентированность на речевое развитие, приспособленность для общения и взаимодействия
- Ориентированность на социально-эмоциональное развитие, формирование безопасного поведения, приспособленность для игровой деятельности
- Приспособленность для познавательной деятельности
- Ориентированность на творческое развитие
- Ориентированность на повышение физической активности
- Обеспечение комфортности, трансформируемости, полифункциональности и доступности среды

По результатам мониторинга в СП «Детский сад №47» ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани получены следующие результаты

№	Критерии	Баллы	Показатели
1	Ориентированность на речевое развитие, приспособленность для общения и взаимодействия	2	Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать системную работу по речевому развитию, имеется дидактическое обеспечение по всем сторонам речевого развития, детям доступны книги, выделено место для группового общения, общения в парах, в минигруппах
2	Ориентированность на социально-эмоциональное развитие, формирование безопасного поведения, приспособленность для игровой деятельности	2	Воспитанникам доступны разные материалы для эмоционального развития (напр., дидактические материалы, детские книги, иллюстрирующие разные эмоциональные состояния, книги с художественными произведениями, альбомы, коврики). Детям доступны в течение дня книги информационные материалы, дидактические игры, иллюстрирующие правила безопасного поведения в разных ситуациях, оборудованы игровые зоны

3	Приспособленность для познавательной деятельности	2	Дидактические игры, пособия и материалы в каждом из выделенных центров познавательной активности разнообразны, систематизированы, соответствуют направлениям познавательной деятельности. Оборудовано не менее 4 выделенных зон для познавательного развития, например, познавательная, экспериментирования, конструктивная, краеведения, сенсорного развития, уголок природы и др.
4	Ориентированность на творческое развитие	2	Дидактические игры, материалы и атрибуты в каждом из выделенных центров разнообразны, систематизированы, содержание соответствует видам детской деятельности (продуктивная, музыкальная, театрализованная, игровая)
5	Ориентированность на повышение физической активности	2	В двигательном центре представленные материалы и атрибуты разнообразны, систематизированы, обеспечивают развитие основных видов двигательной активности. Детям доступны разноуровневые материалы, книги, оборудование, дидактические игры по формированию основ ЗОЖ
6	Обеспечение комфортности, трансформируемости, полифункциональности и доступности среды	2	Наличие мягкой мебели в группе
	Средний балл	2	

**Вывод по итогам мониторинга в СП «Детский сад №47» ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани:**

Работа по Созданию РППС в соответствии с ФГОС ДО в СП «Детский сад №47» ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани организуется на среднем уровне.

Рекомендации:

- В пространство и его оснащение внести нетрадиционные дидактические пособия и материалы по речевому развитию; представлены материальные свидетельства документирования детских высказываний, историй, рассказов, литературного творчества (книжки-малышки, портфолио)

- В центры активности внести нетрадиционные дидактические пособия и материалы для эмоционального развития и формирования навыков безопасного поведения.
- В пространство групп внести разнообразные нетрадиционные дидактические игры, пособия, материалы, атрибуты для организации различных видов двигательной активности.
- Размещать в групповых помещениях материалы, сделанные руками детей по различным видам детской деятельности (не менее трех направлений).
- Предусмотреть создание специализированных центров, пространств с использованием элементов цифровой образовательной среды (центр робототехники и конструирования)
- Включить в РППС средней и II младшей групп центры воды и песка.
- Во всех группах обновить и расширить центры патриотического воспитания.
- Во всех группах продолжать расширять центры географических игр для познавательного развития.
- Во всех группах в физкультурно-оздоровительные центры внести игры, пособия и материалы, направленные на профилактику нарушений осанки и плоскостопия.