

Аналитическая справка об организации работы по «Создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО» в СП «Детский сад №47» ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани

В соответствии с «Положением о системе управления качеством дошкольного образования в образовательных организациях Западного образовательного округа» и в соответствии с положением о ВСОКО СП «Детский сад №47» ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани был проведен мониторинг «Создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО» по следующим критериям:

- Решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования, так и традиционных, соответствующих возрастным особенностям детей и видам деятельности, специфических для каждого возрастного периода
- Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности

По результатам мониторинга в СП «Детский сад №47» ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани получены следующие результаты

№	Критерии	Баллы	Показатели
1	Решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования, так и традиционных, соответствующих возрастным особенностям детей и видам деятельности, специфических для каждого возрастного периода	1,6	В работе с детьми используются традиционные формы, методы и приемы для расширения речевой практики детей, развития их речевой активности, потребности в речевой коммуникации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников В работе с детьми используются традиционные формы, методы и приемы для полноценного освоения дошкольниками речи, норм и правил поведения в обществе, необходимых для успешной социализации в соответствии Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии с использованием традиционных форм, методов, технологий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников Психолого-педагогические условия стимулируют

			музыкальное, конструктивно-модельное, изобразительное творчество детей с использованием традиционных форм, методов, технологий, с учетом их потребностей, возможностей и интересов В работе с детьми используются традиционные формы, методы и приемы по формированию у воспитанников представлений о своем теле, по выполнению различных действий и движений с учетом потребностей, возможностей, интересов воспитанников
2	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	1	Предусмотрена поддержка детей в специфических для них видах деятельности, имеются способы поддержки детской инициативы и самостоятельности
	Средний балл	1,3	

Вывод по итогам мониторинга в СП «Детский сад №47» ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани:

Работа по Созданию психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО в СП «Детский сад №47» ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани организуется на низком уровне.

Рекомендации:

- В работе с детьми использовать нетрадиционные формы, методы и приемы для полноценного освоения дошкольниками речи, норм и правил поведения в обществе, необходимых для успешной социализации в соответствии с ФОП ДО.
- В работе с детьми использовать нетрадиционные формы, методы и приемы по формированию у воспитанников представлений о своем теле, по выполнению различных действий и движений.
- Стимулировать детское любопытство и интерес к новым движениям и двигательным задачам с учетом потребностей, возможностей, интересов воспитанников.
- Реализовывать различные протяженные во времени проекты, фокусирующие внимание детей на ЗОЖ.
- Педагогам изучить различные способы поддержки инициативы и самостоятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности в соответствии с ФОП.
- Педагогам к 1 сентября 2023 г. изучить задачи, планируемые результаты, а также содержание образовательной деятельности в соответствии с ФОП.