

«УТВЕРЖДЕНА»
 Приказом от 30.08.2024 г. № 320/ОД
 Директор ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани
 И.В. Максименкова



**Циклограмма деятельности учителя-логопеда Турутовой О.В.
 в группах комбинированной направленности
 СП «Детский сад № 47» ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани
 на 2024-2025 учебный год**

Дни недели/ направления деятельности	время	Коррекционно-развивающая работа		взаимодействие		Аналитическая, учебно-методическая, организационная деятельность	Количество часов
		групповые/подгруп повые занятия	индивидуальные занятия, педагогическая работа с детьми	с педагогами	с родителями		
Понедельник 08.00 – 12.00	08.00 – 08.15		Ребенок 1 ОНР II Дизарт				4 ч.
	08.15 – 08.30		Ребенок 3 ЗПР				
	08.30 – 08.45		Ребенок 12 ОНР III				
	8.45-9.00		Участие в процессе режимных моментов (оречевление деятельности, формирование жизненных компетенций и учебной мотивации к занятиям)				
	9.00-9.30	Коммуникативная деятельность с подгруппой подготовительной группы					
	9.35- 9.50					оформление документации	
	9.50-10.05		Ребенок 2 ОНР II Д/к				
	10.15 - 10.30		Ребенок 6 ОНР III				
	10.35 – 11.00		Ребенок 7 ОНР II Д/к				
	11.00 – 11.30			Взаимодействие с воспитателями, обсуждение			

	11.00 – 11.30			задач коррекционного часа			
	11.30- 12.00				Заполнение индивидуальн ых домашних тетрадей с рекомендация ми для родителей		
Вторник 08.00 – 12.00	08.00 – 08.15		Ребенок 4 ОНР III				4 ч.
	08.15 – 08.30					Подготовка к занятиям	
	08.30 – 08.50		Ребенок 2 ОНР II Д/к				
	08.50 – 09.00		Ребенок 5 ОНР III				
	9.00-9.25	Коммуникативная деятельность с подгруппой старшей группы					
	9.25-9.45		Участие в процессе режимных моментов (оречевление деятельности, формирование жизненных компетенций и учебной мотивации к занятиям)				
	09.45 – 10.15	Коммуникативная деятельность с подгруппой подготовительной группы					
	10.15 – 10.25		Ребенок 7 ОНР II Д/к				
	10.25 – 11.00		Участие в процессе режимных моментов				

	11.30 – 12.00			Взаимодействие с педагогами, выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы.			
Среда 08.00 – 12.00	08.00 – 08.15		Ребенок 3 ЗПР				4 ч.
	08.15 – 08.30		Ребенок 5 ОНР III				
	08.30 – 08.45		Ребенок 11 ОНР III				
	08.45 – 09.00		Ребенок 4 ОНР III				
	09.00 – 09.15					подготовка к занятиям	
	09.15 – 09.35		Ребенок 8 ОНР I-II				
	9.35- 9.50		Ребенок 10 ОНР III				
	9.50-10.05		Ребенок 12 ОНР III				
	10.05-.10.35		Участие в процессе режимных моментов				
	10.35– 11.00					оформление документации	
11.30 – 12.00				Консультации с педагогами			
Четверг 08.00 – 12.00	08.00 – 08.15		Ребенок 1 ОНР II Дизарт				4 ч.
	08.15 – 08.30		Ребенок 6 ОНР III				
	08.30 – 08.45		Ребенок 11 ОНР III				
	8.45- 9.00		Ребенок 9 ОНР III				
	9.00- 9.25	Коммуникативная деятельность с подгруппой старшей группы					
	9.25-9.40					Заполнение индивидуальн	

					ых домашних тетрадей с рекомендациями для родителей		
	9.40-10.10	Коммуникативная деятельность с подгруппой подготовительной группы					
	10.10 - 10.25		Ребенок 2 ОНР II Д/к				
	10.25 – 10.35				Консультации для родителей, рекомендации по организации речевого режима в семье.		
	10.35 – 10.50		Ребенок 10 ОНР III				
	10.50-11.10		Ребенок 3 ЗПР				
	11.00-11.30		Участие в процессе режимных моментов (оречвление деятельности, формирование жизненных компетенций и учебной мотивации к занятиям)				
	11.30-12.00					оформление документации	
Пятница 08.00-12.00	08.00 – 08.15		Ребенок 3 ЗПР				
	08.15 – 08.30		Ребенок 10 ОНР III				

	08.30 – 08.50		Ребенок 8 ОНР I-II				4ч
	08.50 – 09.00		Ребенок 9 ОНР III				
	9.00-9.15		Ребенок 12 ОНР III				
	9.15-9.30		Ребенок 4 ОНР III				
	9.30-10.00					Подготовка к занятиям	
	10.00-10.10					оформление документации	
	10.10.-10.25		Ребенок 7 ОНР II Д/к				
	10.25-10.40		Ребенок 1 ОНР II Дизарт				
	10.40-11.00			Взаимодействие с педагогами, выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы.			
	11.00-1130				Заполнение индивидуальных домашних тетрадей с рекомендациями для родителей		
	11.30 – 11.45				Консультации для родителей, рекомендации по организации речевого режима в семье.		
	11.45-12.00					оформление документации	

